

<b>Nome</b>	<b>Scala Utrecht di Engagement-9 (Utrecht Work Engagement Scale-Reduced, UWES-9)</b>	
<b>Autori</b>	Schaufeli, Salanova y Bakker	
<b>Anno</b>	2002.	
<b>Numero di item</b>	9	
<b>Formato degli ítems</b>	Escala Likert di 7 punti	
<b>Scale</b>	Scale di Vigore, Dedizione e Assorbimento 2 versioni: per studenti universitari (UWES-95) e per lavoratori (UWES-9T)	
<b>Proprietà psicometriche</b>		
Affidabilità (consistenza interna):	<i>Validità</i>	Struttura trifattoriale comprovata mediante Analisi Fattoriale Esplorativa con campione spagnolo. 50.887% varianza spiegata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigore: .82</li> <li>• Dedizione: .89</li> <li>• Assorbimento: .74</li> <li>• Scala completa: .93</li> </ul>		
<b>Interpretazione</b>		
Un maggior punteggio implica che la persona ha un maggior engagement, una maggiore implicazione, dedizione e motivazione per lo studio o per il lavoro.		
<b>Referenze bibliografiche</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaufeli, W. B., y Bakker, A. B. (2003). <i>Test manual for the Utrecht Work Engagement Scale</i>. Manuscrito no publicado, Utrecht University, Holanda. Recopilado de <a href="http://www.schaufeli.com">http://www.schaufeli.com</a></li> <li>• Schaufeli, W. B., Salanova, M., y Bakker, A. B. (2002). The measurement of engagement and burnout: a two sample confirmatory factor analytic approach. <i>Journal of happiness Studies</i>, 3, 71-92.</li> </ul>		

